



SÍLABO

"Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID 19"

ASIGNATURA: Metodología del Trabajo Universitario

CÓDIGO: 100372

1.1.	Departamento Académico	:	Trabajo Social
1.2.	Escuela Profesional	:	Trabajo Social
1.3.	Carrera Profesional	:	Trabajo Social
1.4.	Ciclo de Estudios	:	Primero
1.5.	Créditos	:	04
1.6.	Duración	:	17 semanas
1.7.	Horas Semanales	:	04
	1.7.1. horas teorías	:	02
	1.7.2. horas practicas	:	02
1.8.	Modalidad	:	No presencial (virtual en el marco de la emergencia sanitaria)
1.9.	Plan de Estudios	:	2019
1.10	Inicio de clases	:	01/07/2022
1.11	Finalización de clases	:	17/11/2022
1.12	Requisito	:	Ninguno
1.13.	Docente	:	Dra. Dory Zapata Coba (turno mañana) Dra. Leonor Durand Espejo (turno tarde)
1.14	Semestre Académico	:	2022-1



I. SUMILLA

El curso de metodología de trabajo universitario es una asignatura de formación general, de naturaleza teórico-práctica que capacita al estudiante para que opere eficazmente con un mínimo de técnicas en el uso apropiadas fuentes de información para actividades académicas.

II. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Construye un trabajo académico, aplicando ejercicios que permitan describir y plantear con claridad su contenido según pautas de la universidad, para asegurar los criterios de confiabilidad y el ejercicio universitario.

III. CAPACIDADES

C1: Describe, argumenta y demuestra estrategias para el estudio universitario

C2: Describe y argumenta las bases epistemológicas y la actitud científica, aproximándose a la investigación, sus métodos y técnicas.

C3: Demuestra estrategias de aprendizaje activo y crítico, emprendiendo el desarrolla metodológico y operativo de las herramientas académicas, redacta en forma clara y coherente su contenido, utilizando un estilo de redacción y referencias bibliográficas APA en el trabajo intelectual

C4: Asume el compromiso con el desarrollo científico y el aporte universitario para la producción científica.



IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I ESTRATEGIAS PARA EL ESTUDIO UNIVERSITARIO						
C1 Describe, argumenta y demuestra estrategias para el estudio universitario.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO A/S	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
N°01	Socialización del silabo	Socializa los saberes previos y expectativas sobre la asignatura	Expresa con claridad sus ideas Demuestra interés por su aprendizaje	S/A	Participación en clase	Prueba de entrada
N°02	La universidad: origen y fines y objetivos, y la formación profesional.	Analiza críticamente el origen y fines de la universidad	Participa activamente en clase. Aporta ideas y demuestra interés en la construcción de las tareas grupales	S/A	Reconoce las características y componentes de la universidad Señala la función y fines de la universidad	Lista de cotejo
N° 03	El estudio: definición, características y planeamiento del	Identifica el proceso y etapas del estudio	Demuestra responsabilidad en el cumplimiento de tareas	S/A	Participación en el debate Caracteriza y explica los fundamentos básicos del estudio	Lista de cotejo



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

	estudio				
N° 04	Técnicas de estudio universitario	Desarrolla pautas para el estudio y escritura	S/A	Participación en clase	Lista de cotejo
N° 5	la lectura analítica comprensiva.	Realiza el resumen de una lectura, el mapa conceptual y los criterios para la lectura	S/A	Desarrolla el resumen de una obra y un mapa conceptual.	Rubrica

LOGRO DEL APRENDIZAJE ENSAYO ACADÉMICO: Acerca de las estrategias de estudio en la universidad.

Fuentes de Información

- Caivano, J. (1995). Guía para realizar, escribir y publicar trabajos de investigación. Buenos Aires, Argentina: ARQUIM. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?isbn=9504364268> el 30-3-2019.
- Carbonelli, M., Esquivel, J., Irazabal, G. (2017). Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Argentina, Universidad Nacional Arturo Jauretche. <https://www.unqj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion-al-conocimiento-cientifico-y-a-la-metodologia.pdf>
- Dussel, E. (1996). De la ciencia a la filosofía de la liberación (cap.5). pp.181-209. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120227030222/6cap5.pdf>
- Münch L. y Ángeles, E. (1997). Métodos y Técnicas de Investigación. México, Editorial Trillas. pp. 11-22
- Quintana, L. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana pp,2-8 <https://ebooks7-24.com/oAuth?il=3221&pg=22>
- Urbano, C, Yuni, J. (2018). Técnicas para investigar Vol. 1. (2ª Ed.). Editorial Brujas. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/tecnicas-para-investigar-1-recursos-metodologicos-para-la-preparacion-de-proyectos-de-investigacion?location=6>



UNIDAD II						
BASES EPISTEMOLÓGICAS Y ACTITUD CIENTÍFICA						
C2 Describe y argumenta las bases epistemológicas y la actitud científica, aproximándose a la investigación, sus métodos y técnicas.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO A/S	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
N° 06	Ciencia y Conocimiento, el conocimiento científico	Revisa y comprende el concepto de la Ciencia y conocimiento científico.	Expresa con claridad sus ideas Demuestra interés por su aprendizaje Participa activamente en clase y en el grupo de trabajo	S/A	Participación en clase	Lista de cotejo
N° 07	El método y producción científica (académica-intelectual) definición y - características	Explora los elementos del método, niveles y etapas del método científico para la producción científica		S/A	Participación en clase y presentación de trabajos prácticos	Lista de cotejo
N°08	Evaluación parcial					
LOGRO DEL APRENDIZAJE. Presenta un informe sobre lecturas.						



Fuentes de Información

Bibliográficas-

- Bunge, M. La ciencia, su método, su filosofía. Recuperado de: https://users.dcc.uchile.cl/~cguerr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf
- Carbonelli, M. , Esquivel, J., Irrazabal, (2017) Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Argentina, Universidad Nacional Arturo
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana. Pp.37-67 <https://ebooks7-24.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=>
- Jauretche. <https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion-al-conocimiento-cientifico-y-a-la-metodologia.pdf>
- Münch L. y Ángeles, E. (1997). *Métodos y Técnicas de Investigación*. México, Editorial Trillas. pp 23-122
- Salinas, p. y Cárdenas M. (2009). *Métodos de Investigación social*. Ecuador, Editorial "Quipus", Ciespal.p.p.33-36. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55369.pdf>
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). *Metodología y diseños en la Investigación Científica*. Lima, Editorial Visión Universitaria. pp.49-114
- Urbano, C, Yuni , J. (2018). *Técnicas para investigar Vol. 1. (2ª Ed.)*. Editorial Brujas. <https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/tecnicas-para-investigar-1-recursos-metodologicos-para-la-preparacion-de-proyectos-de-investigacion?location=6>



UNIDAD III						
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ACTIVO Y CRÍTICO.						
C3 Demuestra estrategias de aprendizaje activo y crítico, emprendiendo el desarrolla metodológico y operativo de las herramientas académicas, redacta en forma clara y coherente su contenido, utilizando un estilo de redacción y referencias bibliográficas APA en el trabajo intelectual						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO A/S	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
N°09	Estrategias de aprendizaje definición y características	Identifica y analiza las estrategias de aprendizaje	Participa activamente en clase y en el grupo de trabajo Demuestra interés por su aprendizaje Entrega puntualmente ejercicios prácticos Participa activamente en clase y en	S/A	Participación en clase Caracteriza y explica estrategias de aprendizaje definición y características	Lista de Cotejo
N° 10	Factores que facilitan el Aprendizaje	Identifica y analiza los factores facilitadores del aprendizaje: uso	Evidencia capacidad de análisis crítico Acepta y mejora las	S/A	Participación en clase	Rúbrica



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

		de técnicas y herramientas	observaciones realizadas a su trabajo Acepta y supera las críticas realizadas por su grupo de trabajo		Caracteriza y explica los actores que facilitan el Aprendizaje	
N°11	Aprendizaje activo y con significación científica	Promueve el pensamiento crítico en el desarrollo de temas		S/A	Comprende el aprendizaje activo y con significación científica	Lista de Cotejo
N°12 y N°13	Estrategias elaboración, organización y comunicación del aprendizaje. Normas y estilo de redacción.	Promueve y toma el control de sus propios procesos de aprendizaje, utiliza adecuadamente estilos de redacción.		S/A	Participación en clase aplicación de estrategias y técnicas de elaboración, organización y comunicación del aprendizaje	Lista de Cotejo
<p>LOGRO DEL APRENDIZAJE (trabajo académico) Presenta aplicación del uso de los pasos del método científico</p> <p>Fuentes de Información</p> <p>Bibliográficas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Briones, G. (2003). Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales. México, Editorial Trillas. pp.17-119 - Cea, M. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Editorial Síntesis. pp.67-126 - Cubo Delgado, S., Martín, B., Domínguez, E., Ramos, J., Luengo, R. (2011). Métodos de Investigación y análisis de datos en ciencias sociales y salud. Madrid, Ediciones Pirámide. pp. 45-135 - Carbonelli, M. , Esquivel, J., Irrazabal, (2017) Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Argentina, Universidad Nacional Arturo 						



- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill Interamericana. Pp.-68-103
<https://ebooks7-24.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=>
- Jaureche. Recuperado de: <https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion-al-conocimiento-cientifico-y-a-la-metodologia.pdf>
- Münch L. y Ángeles, E. (1997). Métodos y Técnicas de Investigación. México, Editorial Trillas. pp 23-122
- Sánchez, H. y Reyes, C. (2009). Metodología y diseños en la Investigación Científica. Lima, Editorial Visión Universitaria. pp.49-114
- Urbano, C, Yuni , J. (2018). Técnicas para investigar Vol. 1. (2ª Ed.). Editorial Brujas.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/tecnicas-para-investigar-1-recursos-metodologicos-para-la-preparacion-de-proyectos-de-investigacion?location=6>

UNIDAD IV						
Herramientas para el Trabajo Intelectual						
C4 Asume el compromiso con el desarrollo científico y el aporte universitario para la producción científica						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	TIPO A/S	CRITERIOS DE EVALUACION	INSTRUMENTOS DE EVALUACION
N°14	Ensayo académico, protocolo y características Artículo científico, protocolo y	Elabora un ensayo y un artículo académico, de acuerdo con los protocolos y características	Expresa con claridad sus ideas Participa activamente en clase y en el grupo de trabajo	S/A	Participación en clase y elabora material de trabajo	Lista de Cotejo



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

	características.					
N° 15	La monografía, protocolo y características	Elabora una monografía de acuerdo con los protocolos y características	Acepta y supera las críticas realizadas por su grupo de trabajo	S/A	Participación en clase y elabora material de trabajo	Lista de Cotejo
N° 16	Presentación y exposición	Expone los trabajos académicos de manera precisa y concisa.		S/A	Participación en clase y elabora material de trabajo	Lista de Cotejo
N° 17	Evaluación final					

LOGRO DEL APRENDIZAJE : trabajo académico

Fuentes de Información

-Müñch L. y Ángeles, E. (1997). Métodos y Técnicas de Investigación. México, Editorial Trillas. pp 23-122
 Carbonelli, M., Esquivel, J., Irazabal, (2017) Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación. Argentina, Universidad Nacional Arturo
 Hernández, R. & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill Interamericana. Pp.104-223
<https://ebooks7-24.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=>
 Jaurette. Recuperado de: <https://www.unaj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion-al-conocimiento-cientifico-y-a-la-metodologia.pdf>
 "Yuni, José Alberto. Técnicas para investigar : recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación / José Alberto Yuni y Claudio Ariel Urbano. - 1a ed. - Córdoba : Brujas, 2014. E-Book."



VI. METODOLOGÍA

6.1 Estrategias centradas en el aprendizaje

Los estudiantes aplicaran las diferentes técnicas de estudio, elaboración de organizadores visuales, grupo de trabajo, trabajo colaborativo, aprendizaje basado en la investigación (ABI), aula invertida, lecturas de libros digitales, búsqueda de información en bibliotecas digitales y físicas

6.2 Estrategias centradas en la enseñanza

El docente se constituye en un auténtico mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje de los estudiantes; por ello organiza, orienta y facilita, con iniciativa y creatividad el proceso de construcción de conocimientos de sus estudiantes, así como la formación actitudinal del futuro profesional. Para ello utiliza estrategias de enseñanza novedosas centradas en:

- a) Estrategias convencionales: Lluvia de ideas, clases prácticas, talleres, aprendizaje cooperativo, resolución de ejercicios y problemas, realización del proyecto, enseñanza por descubrimiento, aprender utilizando tecnologías de información, foro, tarea, videoconferencia, seminario.
- b) Recursos visuales: Organizadores visuales.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Las nuevas tecnologías de información nos permiten una mejor comunicación entre los seres humanos y un mayor aprendizaje del mundo circundante. Para ello aplicaremos aquellos sitios web que facilitan el compartir información, la interoperabilidad, el diseño centrado en el usuario y la colaboración en la plataforma Teams, Biblioteca virtual de la UNFV, Google académico, Science direct, Alicia, REDIB y otros.

VIII. EVALUACIÓN



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

- De acuerdo con el **COMPENDIO DE NORMAS ACADÉMICAS** de esta Superior Casa de Estudios, en su artículo 13° señala lo siguiente: "Los exámenes y otras formas de evaluación se califican en escala vigesimal (de 1 a 20) en números enteros. La nota mínima aprobatoria es once (11). El medio punto (0.5) es a favor de estudiante".
- Del mismo modo, en referido documento en su artículo 16°, señala: "Los exámenes escritos son calificados por los profesores responsables de la asignatura y entregados a los alumnos y las actas a la Dirección de Escuela Profesional, dentro de los plazos fijados"
- Asimismo, el artículo 36° menciona: "La asistencia de los alumnos a las clases es obligatoria, el control corresponde a los profesores de la asignatura. Si un alumno acumula el 30% de inasistencias injustificadas totales durante el dictado de una asignatura, queda inhabilitado para rendir el examen final y es desaprobado en la asignatura, sin derecho a rendir examen de aplazado, debiendo el profesor, informar oportunamente al Director de Escuela"
- La evaluación de los estudiantes se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA EVALUACIÓN	PORCENTAJE
01	EP	EXAMEN PARCIAL	30%
02	EF	EXAMEN FINAL	30%
03	TA	TRABAJOS ACADÉMICOS	40%
TOTAL			100%

La Nota Final (NF) de la asignatura se determinará en base a la siguiente manera:

$$NF = \frac{EP*30\% + EF*30\% + TA*40\%}{100}$$



Criterios:

- EP = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- EF = De acuerdo con la naturaleza de la asignatura.
- TA = Los trabajos académicos serán consignadas conforme a las NORMAS ACADÉMICAS de esta Superior Casa de Estudios, según el detalle siguiente:
 - a) Prácticas Calificadas.
 - b) Exposiciones.
 - c) Investigación bibliográfica.
 - d) Participación en trabajos de investigación dirigidos por el docente de la asignatura.

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

- Arroyo, M. y Sádaba, I. (2012). *Metodología de la Investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid, Editorial Síntesis
- Briones, G. (2003). *Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales*. México, Editorial Trillas. Madrid, Ediciones Pirámide
- Goode, William y Hatt, Paul. (2008). *Metodología de Investigación social*
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. - 4ta. Edición, México: MCGRAW HILL / INTERAMERICANA EDITORES S.A.
- Huamán, H. (2005). *Manual de técnicas de investigación*. Lima, IPLADEES SAC
- Münch L. y Ángeles, E. (1997). *Métodos y Técnicas de Investigación*. México, Editorial Trillas
- Sánchez, H. y Reyes C. (2009). *Metodología y diseños en la investigación científica*. Lima, Editorial Visión Universitaria.
- Sierra Bravo, R. (2008). *Técnica de Investigación social. Teoría y ejercicios*.
- Urbano, C, Yuni , J. (2018). *Técnicas para investigar Vol. 1. (2ª Ed.)*. Editorial Brujas.
<https://www.alphaeditorialcloud.com/reader/tecnicas-para-investigar-1-recursos-metodologicos-para-la-preparacion-de-proyectos-de-investigacion?location=6>



9.2 Electrónicas

- Carbonelli, M. , Esquivel, J., Irazabal, (2017) *Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación*. Argentina, Universidad Nacional Arturo Jauretche. Recuperado de <https://www.unqj.edu.ar/wp-content/uploads/2017/02/Introduccion-al-conocimiento-cientifico-y-a-la-metodologia.pdf>
- Ruiz, R. (2007). *El método Científico y sus etapas*. México. Disponible en <file:///D:/CURSO%20VILLARREAL%202016/Investigación%20cuantitativa/libros/LIBRO%20METODO%20CIENTIFICO%20ETAPAS%20RUIZ.pdf>
- Salinas, p. y Cárdenas M. (2009). *Métodos de Investigación social*. Ecuador, Editorial "Quipus", Ciespal.p.p.33-36. Recuperado de: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/55369.pdf>

Lima, 22 de Julio de 2022

Dra. DORY RAQUEL ZAPATA COBA
DIRECTORA
Departamento Académico de Trabajo Social

Dra. DORY RAQUEL ZAPATA COBA
Codigo 79236
dzapata@unfv.edu.pe

Dra. Leonor Durand Espejo
Codigo
ldurand@unfv.edu.pe

ENTREGADO :22/07/2022.